

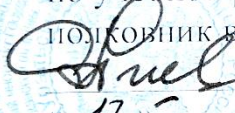


МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы
 А.В. Пешков
« 17 » 07 2024 г.

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины

Обществознание

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных
ситуациях

Квалификация: специалист по приему и обработке экстренных вызовов

Год начала реализации ОПОП: 2024

Екатеринбург
2024

Составитель:

Доцент кафедры
общеобразовательных дисциплин,
доцент, кандидат юридических наук



Т.Н. Петухова

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
«06» июля 2023 г., протокол № 11

Рассмотрено на заседании методического совета института
«20» июля 2023 г., протокол № 6

Код ОПОП	Направление подготовки / специальность	Квалификация базовой подготовки	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.05	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	Специалист по приему и обработке экстренных вызовов	ОУП.10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

В рамках программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	ОД.05

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,
- чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
 - поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

№ п/п	Виды работ	Количество часов по учебному плану
1	Максимальная учебная нагрузка	72
2	Обязательная нагрузка обучающихся	72
3	Самостоятельная нагрузка обучающихся	0

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	72 / 32
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
- лекции, уроки	40
- практические занятия	28
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	0
Промежуточная аттестация: <i>диф. зачет</i>	4

№ те м п/п	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка, ч										
		Кол-во часов					Формы контроля					Самостоятельна работа
		Всего	Лекции, уроки	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Контрольные работы	Другие	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 семестр												
Раздел I. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе												
1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	2									
2	Общество как сложная система	2	2									
	<i>В том числе в интер. форме</i>	2	2									
Раздел II. Основы знаний о духовной культуре человека и общества												
3	Духовная культура личности и общества	4	2		2							
4	Наука и образование в современном мире	2	2									
	<i>В том числе в интер. форме</i>	2			2							
5	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	2		4							
	<i>В том числе в интер. форме</i>	4			4							
Раздел III. Экономическая сфера												
6	Экономика и экономическая наука	2	2									
7	Рынок и рыночные механизмы	8	2		6							
	<i>В том числе в интер. форме</i>	6			6							
8	Роль государства в экономике	2	2									
	Итого за 1 семестр	28	16		12							
	<i>В том числе в интер. форме</i>	14	2		12							
2 семестр												
9	Государственный бюджет	4	2		2							
	<i>В том числе в интер. форме</i>	2			2							
10	ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция	2	2									
11	Рынок труда и безработица	4	2		2							
	<i>В том числе в интер. форме</i>	2			2							
12	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2	2									
Раздел IV. Социальная сфера												
13	Социальная роль и	2	2									

	стратификация											
14	Социальные нормы и конфликты	4	2		2							
	<i>В том числе в интер. форме</i>	4	2		2							
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	Важнейшие социальные общности и группы	4	2		2							
	<i>В том числе в интер. форме</i>	2			2							
Раздел V. Политическая сфера												
16	Политика и власть. Государство в политической системе	8	4		4							
	<i>В том числе в интер. форме</i>	4			4							
17	Участники политического процесса	2	2									
Раздел VI. Право												
18	Правовое регулирование общественных отношений	2	2									
19	Основы конституционного права Российской Федерации	2			2							
	<i>В том числе в интер. форме</i>	2			2							
20	Отрасли российского права	2			2							
	<i>В том числе в интер. форме</i>	2			2							
	Зачет	4							4			
	Итого во 2 семестре	44	24		16				4			
	<i>В том числе в интер. форме</i>	18	2		16							
	Итого по дисциплине	72	40		28				4			
	<i>В том числе в интер. форме</i>	32	4		28							

Раздел I. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.

Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.

Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Природа человека врожденные и приобретенные качества.
2. Взаимодействие человека и группы.
3. Межличностные конфликты.
4. Цель и смысл человеческой жизни во взглядах философов.

Тема 2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.
2. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
3. Смысл и цель истории.
4. Эволюция и революция как формы социального изменения.
5. Цивилизация и формация.
6. Философы о прогрессе в прошлом и в наше время.
7. Антиглобализм, его причины и проявления.
8. Глобальные проблемы современности (на выбор).
9. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Раздел II. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 3. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.

2. Молодежные субкультуры.
3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.

Тема 4. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Свобода научного поиска.
2. Роль науки в современном обществе.
3. Роль образования в жизни современного человека и общества.
4. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали.

Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Гуманизм.
2. Моральный выбор.
3. Моральный самоконтроль личности.
4. Моральный идеал.
5. Религия как феномен культуры.
6. Религиозные объединения в РФ.
7. Мировые религии.
8. Искусство и его роль в жизни людей.

Раздел III. Экономическая сфера

Тема 6. Экономика и экономическая наука

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Рациональное потребление. Бюджетное ограничение. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов. Личный баланс и бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Уровень жизни и прожиточный минимум.

Планирование семейного бюджета. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Особенности экономического роста Китая.
2. Особенности экономического роста Индии.
3. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.
4. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
5. Последствия вступления России в ВТО.
6. Международные валютно-финансовые отношения.
7. Европейский Союз как форма современной международной интеграции.

Тема 7. Рынок и рыночные механизмы

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Особенности приватизации в России.
2. Бюджетные ограничения населения России в современных условиях.
3. Предпринимательский потенциал в России.
4. Пути развития малого бизнеса: опыт России и зарубежных стран
5. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
6. Конкуренция и ее функции в рыночной экономике.
7. Роль бирж в обеспечении эффективности функционирования экономики.
8. Основные проблемы реформирования естественных монополий в России.

Тема 8. Роль государства в экономике

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Природные богатства страны и благосостояние общества.
2. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.
3. Структурная динамика сбережений населения в России.
4. Проблемы роста российской экономики на современном этапе.

Тема 9. Государственный бюджет

Бюджет: основные характеристики бюджета. Формирование и исполнение бюджета. Безвозмездные поступления из федерального бюджета. Межбюджетные трансферты. Причины и следствия возникновения

государственного долга. Региональные муниципальные бюджеты. Понятие о налогах и их типах. Федеральные целевые программы. Страхование. Политика изменения учетной ставки. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Социальные услуги государства. Составление налоговой декларации.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Проблемы формирования и использования федерального бюджета.
2. Состав и структура местных бюджетов.
3. Особенности формирования государственного долга в современной России.
4. Влияние государственного долга на экономическое развитие США.
5. Бюджетный профицит: плюсы и минусы.
6. Особенности налоговой системы РФ на современном этапе.
7. Проблема увеличения налоговых поступлений в бюджет России.

Тема 10. ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

Деньги и их функции. Банки. Банковская система Вклады. Страхование вкладов. Инвестиции. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Электронные деньги.

Структура фондового рынка. Классификация ценных бумаг. Облигации. Акции. Векселя и банковские сертификаты. Государственные ценные бумаги.

Знакомство учащихся с понятиями: облигация, акция, вексель, банковский сертификат.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Инфляция в России на современном этапе.
2. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
3. Пути совершенствования фискальной и денежно-кредитной политики на современном этапе.
4. Программы борьбы с бедностью: опыт развитых стран.
5. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
6. Последствия вступления России в ВТО.
7. Международные валютно-финансовые отношения.

Тема 11. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Безработица в современной России и государственное регулирование занятости.
2. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
3. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.

Тема 12. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Пути совершенствования фискальной и денежно-кредитной политики на современном этапе.
2. Программы борьбы с бедностью: опыт развитых стран.
3. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
4. Последствия вступления России в ВТО.
5. Международные валютно-финансовые отношения.
6. Европейский Союз как форма современной международной интеграции.
7. Место и роль России в мировом хозяйстве.
8. Современное состояние российской экономики: проблемы и перспективы.

Раздел IV. Социальная сфера

Тема 13. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Типы стратификационных систем.
2. Социальная мобильность: типы, виды, измерение.
3. Генетическая социология М.М. Ковалевского.
4. Марксистское направление в русской социологии.
5. «Интегральная» социология П.А.Сорокина.

6. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.

Тема 14. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Девиянтное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Теория конфликта: опыт, проблемы, решения.
2. Символический интеракционизм Дж. Мида и его влияние на социологию.
3. Сравнительный анализ теорий взаимодействия в социологии.
4. Теории социального обмена.
5. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мейо.

Тема 15. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Общие гипотезы теоретико-поведенческой социологии Дж. Хоманса. Объяснение возникновения социальных норм.
2. Предмет общей теории поведения. Социальное научение и законы поведения.
3. Социальные отношения и понимание в мире повседневности (по работе А. Шюца «Структура повседневного мышления»).
4. Социальное взаимодействие и социальная группа. Концепция и метод социометрии.
5. Адаптация личности к меняющимся социальным условиям.
6. Проблема социального отчуждения.
7. Потребительское общество.
8. Типы социальных общностей и их изменение.
9. Изменения в социально-демографической структуре России: XX – н. XXI века.
10. Изменения в социально-классовой структуре России: XX – н. XXI века.
11. Социология семьи и брака.
12. Социология трудовых коллективов.

13. Социология вне рабочего времени и досуга.
14. Социально-территориальные общности.
15. Социальные проблемы миграции населения.
16. Социология деревни.

Раздел V. Политическая сфера

Тема 16. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Власть как социальное явление.
2. Античная и современная демократия: сравнительный анализ.
3. Базовые социальные и политические ценности российского общества.
4. Взаимоотношения СМИ, общества и государства в современной России.
5. Власть и СМИ: федеральный и региональный аспекты.
6. . Волновые модели общественно-политических процессов.
7. Выбор форм правления в посткоммунистических странах.
8. Государство и СМИ: варианты и модели взаимоотношений.
9. . Гражданское общество и элиты в модернизирующихся странах.

Тема 17. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Основные модели социального государства.
2. . Основные типы современного консерватизма.

3. Основные формы политического поведения.
4. Особенности политической культуры тоталитарного общества.
5. Особенности формирования и продвижения политического имиджа в процессе проведения избирательной кампании.
6. Перспективы Интернет в российской политике.
7. Планирование и управление избирательными кампаниями.
8. Политическая культура современной российской молодежи.
9. Политическая культура эпохи постмодерна (по материалам кросснациональных исследований).
10. Политическая реклама и политическое мифотворчество.
11. Политическая символика.
12. Политическая стабильность и политический риск.

Раздел VI. Право

Тема 18. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Правовые системы современности
2. Признаки и ответственность правонарушения
3. Правовой статус президента РФ
4. Задачи и функции президента РФ
5. Основные принципы права
6. Происхождение государства и права
7. Правовая форма презумпции невиновности
8. Реализация конституционных прав граждан РФ
9. Свобода слова как один из основных прав человека
10. Типы государственного строя
11. Основные источники права современного государства
12. Демократическое государство

Тема 19. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Права и обязанности налогоплательщика.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации.

3. Институт гражданства.

4. Институт президентства.

5. Сравнительный анализ конституций (стран по выбору).

Тема 20. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Примерный перечень тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

1. Административное право.
2. Органы муниципального самоуправления: статус и правовая деятельность.
3. Патентное право: общие положения.
4. Договорное римское право.
5. Уголовное право.
6. Семейное право.
7. Трудовое право.
8. Права детей в Российской Федерации.
9. Правовой статус военнослужащего.
10. Правовые системы современности.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел I. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе	
Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
Тема 2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
Раздел II. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	
Тема 3. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
Тема 4. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
Раздел III. Экономическая сфера	
Тема 6. Экономика и экономическая наука	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.
Тема 7. Рынок и рыночные механизмы	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный

	бюджет».
Тема 8. Роль государства в экономике	Уметь выделить положительную роль государства в экономике, функции государства. Особенности рыночной экономики.
Тема 9. Государственный бюджет	Уметь выделять особенности главного финансового закона страны, его структуры, наполняемость. Знать понятие «дефицитный бюджет, «сбалансированный бюджет», «профицитный бюджет».
Тема 10. ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция	Знать основные экономические измерители, их значение.
Тема 11. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.
Тема 12. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет». Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.
Раздел IV. Социальная сфера	
Тема 13. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
Тема 14. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Тема 15. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
Раздел V. Политическая сфера	
Тема 16. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
Тема 17. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
Раздел VI. Право	
Тема 18. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.
Тема 19. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
Тема 20. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

Тема 21. Международное право	Умение давать характеристику и знать содержание основополагающих документов международного права.
------------------------------	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
Л-208	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	28	Оснащенность: аудиторный стол со скамьей – 14, стол преподавателя – 1, стул – 1, доска классная – 2, стенды – 2, мультимедийный проектор, компьютер, экран, видекамера, колонки.
Л-205	Кабинет психологии	30	Оснащенность: аудиторный стол со скамьей – 10, стол преподавателя – 1, стул – 1, доска классная – 2, стенды – 6, мультимедийный проектор, компьютер, экран, видекамера, колонки.

8. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Губин, В. Д. Обществознание [Текст]: учебник. Рекомендовано УМО в системе ВО И СПО / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. - М.: КНОРУС, 2019. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Петухова, Т. Н. Обществознание [Электронный ресурс] : методические материалы и указания по изучению дисциплины. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность (квалификация базовой подготовки - техник). Общеобразовательная подготовка / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 6 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>
2. Петухова, Т. Н. Обществознание [Электронный ресурс]: методические материалы и указания для подготовки к зачету. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность (квалификация базовой подготовки - техник). Общеобразовательная подготовка / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 13 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>

3. Петухова, Т. Н. Обществознание [Электронный ресурс] : методические материалы и указания для самостоятельной работы. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность (квалификация базовой подготовки - техник). Общеобразовательная подготовка / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 47 с. — Режим доступа: [http: // 10.97.170.7](http://10.97.170.7)
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51–ФЗ. (в ред. с изм. и доп. от 07.09.2020 № 12–ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 05.12.94 — №32 — ст. 3301.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 03.08.2020) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996 — № 1 — ст. 16.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст (с изм. и доп. от 28.11.2015 №346-ФЗ)// Собр. законодательства. 1996. №25. Ст. 2954
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон от 30 дек. 2001 г. №195-ФЗ: принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г.: [ред. от 2 авг. 2019 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. —2002. —№1,ч. 1. —Ст. 1.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru> / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН»;
2. <http://www.vostlit.info/> Сайт исторических источников
3. <http://www.infoliolib.info/> Университетская электронная библиотека In Folio
4. <http://www.shpl.ru/> Государственная Публичная Историческая библиотека
5. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе (модуле) дисциплины **Обществознание** по направлению подготовки 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

Квалификация: специалист по приему и обработке экстренных вызовов

Год начала реализации ОПОП: 2024

Срок получения образования по ОП: 2 г.10 мес.

на 2025/2026 учебный год

В списке литературы вносятся следующие изменения:

Список литературы изменен:

1. Агапов, А. Б. Административное право: учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2014. - 937 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с.
3. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116318>
4. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1509-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125580>
5. Райзберг, Б. А. Курс экономики [Текст]: учебник / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. - 5-е изд., испр и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 672 с.
6. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116280>
7. Кашанина, Т. В. Право: учебник для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М.: Юрайт, 2014. - 510 с.
8. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0834-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной

среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:
<https://profspo.ru/books/123855>

9. Пантелеев, И. А. Правовое регулирование в области пожарной безопасности: учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / И. А. Пантелеев, Е. В. Выгузова, Ю. В. Боровских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2018. – 60 с.

Составитель: преподаватель кафедры ООД



А.В. Породнов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе (модуле) дисциплины **Обществознание** по направлению подготовки 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

Квалификация: специалист по приёму и обработке экстренных вызовов

Год начала реализации ОПОП: 2024

Срок получения образования по ОП: 2 г.10 мес.

на 2026/2027 учебный год

1. В П. 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание» вносятся следующие изменения:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 60.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к

		Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

2. В списке литературы вносятся следующие изменения:

Основная литература

1. Губин, В. Д. Обществознание [Текст]: учебник. Рекомендовано УМО в системе ВО И СПО / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. - М.: КНОРУС, 2019. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Петухова, Т. Н. Обществознание [Электронный ресурс] : методические материалы и указания по изучению дисциплины. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность (квалификация базовой подготовки - техник). Общеобразовательная подготовка / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 6 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>
2. Петухова, Т. Н. Обществознание [Электронный ресурс]: методические

- материалы и указания для подготовки к зачету. Специальность 20.02.04
Пожарная безопасность (квалификация базовой подготовки - техник).
Общеобразовательная подготовка / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург:
Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 13 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>
3. Петухова, Т. Н. Обществознание [Электронный ресурс] : методические материалы и указания для самостоятельной работы. Специальность 20.02.04
Пожарная безопасность (квалификация базовой подготовки - техник).
Общеобразовательная подготовка / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург:
Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 47 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>
4. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116318>
5. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1509-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125580>
6. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116280>
7. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0834-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123855>

Составитель: преподаватель кафедры ООД



А.В. Породнов